



## **Hub ontwikkelen in diversiteit: innovatie & co-creatie in de strijd tegen (onderwijs)ongelijkheid voor kwetsbare jongeren**

**Why:** Onderwijsongelijkheid is een breed maatschappelijk “wicked problem” dat vraagt om een multidisciplinaire aanpak. Inzicht in de mechanismen achter die ongelijkheid draagt potentieel van verandering in zich. Dit vraagt een brede kijk over domeinen en disciplines heen, met inzichten uit wetenschap en praktijk en bovenal met de jongeren zelf. Jongeren die deze drempels zelf ervaren, in een leefwereld waarin meer speelt dan school alleen. Onderwerp en doelgroep zijn belangrijk voor verschillende sectoren en nodig voor kwetsbare jongeren die anders uit de boot dreigen te vallen. Met innovatieve experimenten willen we onderwijs co-creëren dat gelijke ontwikkelingskansen voor alle jongeren realiseert, vanuit de jongeren zelf.

### **How:**

\*Een divers en inclusief, interdisciplinair **netwerk**, de quadruple helix, met vertegenwoordigers van alle maatschappelijke spelers: beleidsmakers, bedrijven, academici, burgers (ouders, jongeren) en specifiek scholen en (sociale) organisaties, die elkaar inspireren om dit “wicked problem” innovatief aan te pakken. Ingebed binnen het Steunpunt Diversiteit en Leren en in sterk consortium (Stad Gent, Associatie UGent, OnderwijsCentrum Gent)

\***Living labs:** Via de methodiek van living labs, werken we in co-creatie met alle stakeholders. We gaan van start met uitdiepen van een uitdaging rond onderwijsongelijkheid en bouwen daar gemeenschappelijke kennis rond op. In tweede instantie zetten we samen innovatieve praktijkexperimenten op. Zo komen we tot een concreet wetenschappelijk onderbouwd prototype dat in de praktijk, in verschillende fases, uitgetest, gemeten, bijgestuurd en geëvalueerd is. We zetten in op verduurzaming en structurele verandering in beleid.

\***Jongeren centraal** als eigenaar van de uitdaging en het proces. Via oa. arts-based research diepen ze mee de uitdaging uit, geven ze input, vormen en kiezen en evalueren de innovatieve initiatieven. In Tienerzin stonden 394 jongeren mee aan de wieg van het eerste experiment.

\***Diversiteit als meerwaarde:** Diversiteit is een realiteit. Diversiteit is niet de uitdaging of het probleem maar een kans en opportuniteit om tot innovatief en krachtig onderwijs te komen.

### **What:**

\***Co-creatieve procesresultaten:** Deelnemers aan het living lab inspireren elkaar. De combinatie van kennis en ervaringen uit verschillende hoeken (academisch en diverse praktijken) gebruiken ze om hun dagdagelijkse praktijk te optimaliseren. Zo komen we (enkel al door het proces) tot innovatie.

\***Gedragen innovatieve praktijkexperimenten:** het buddyproject Leer-Kracht (nieuwe Gentenaars co-teachen met leerkrachten en zorgen zo voor rolmodellen in de klas), de “social impact learning labs” (vak- en jaaroverschrijdend ervaringsgericht leren vanuit real-life maatschappelijke uitdagingen) of zorgnetwerken voor Niet-Begeleide-Minderjarige-Vluchtelingen, maken van de hub een kapstok van co-creatieve en concrete, gedragen, kwalitatieve, wetenschappelijk onderbouwde initiatieven tegen (onderwijs)ongelijkheid en alle daaraan verbonden thema’s (welzijn, arbeidsmarkt, diversiteit etc).