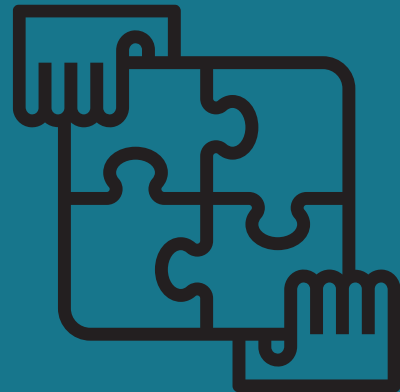


# Meerwaarde living

lab



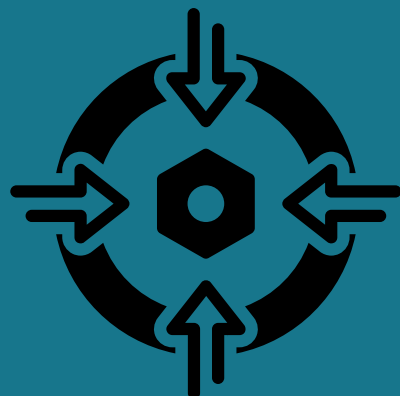
**Wetenschappelijk onderbouwd x2**

**Co-creatie in sterk interdisciplinair netwerk**

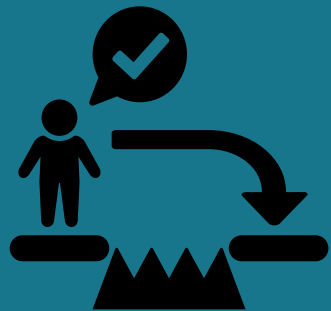
**Design sprints met innovatieve methodieken**

**Concrete, innovatieve en wetenschappelijk onderbouwde én geëvalueerde, oplossing(en)**

**Verduurzaming door betrokkenheid van praktijk**



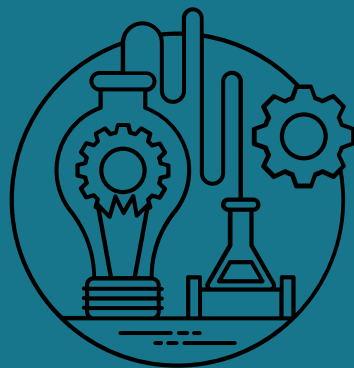
# Jongeren centraal



**Wat houdt de uitdaging voor hen in?**



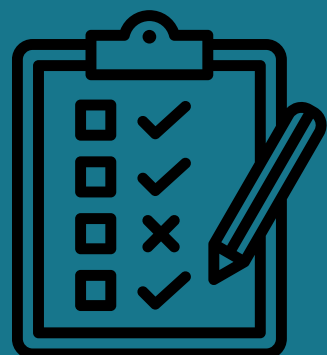
**Brainstormen over oplossingen**



**Experimenten uitwerken**



**Experiment kiezen dat in praktijk komt**



**Experiment evalueren**

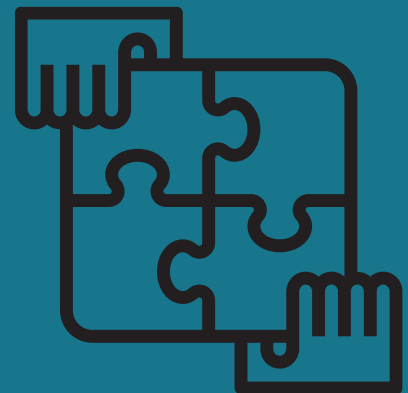
# Procesresultaten living lab



Diverse groep (man/vrouw, etnische diversiteit, functies) met veel kruisbestuiving van mensen die anders niet met elkaar in contact komen



Onderwijsactoren gaan in gesprek met jongeren over motivatie: we geven handvaten en methodieken mee die mensen in eigen context toepassen om met jongeren in gesprek te gaan



Prototypen met leerlingen op school: methodieken die interessant zijn voor leerkrachten, leerlingen ervaren eigenaarschap en nemen een belangrijke rol in in dit proces (ze worden ook gestimuleerd om verder na te denken)

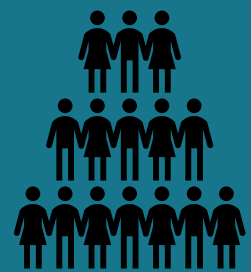
# Procesresultaten living lab



Leerkrachten zijn geïnspireerd door het thema, na deelname aan onze evenementen (kick-off en ontwerpgroep) en zetten zelf (studie)dag rond motivatie op met leerlingen



Deelnemers design sprint inspireren elkaar: brugfiguur die inspireert met gesprek-toolbox, leerkracht past manier van evalueren aan, samen brainstormen over bepaalde uitdagingen die mensen op tafel leggen



Na afloop vinden mensen elkaar sneller om een vraag te stellen of samen iets op poten te zetten